教育部高等教育司 2023 年工作要点
 2023 年高等教育司工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义
思想为指导，全面贯彻、落实党的二十大精神，把握高等教育发展的新定位、
新部署、新要求、新任务，加快新工科、新医科、新农科、新文科建设，以高
等教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为主线，以深入推进高
等教育综合改革试点为抓手，探索构建中国式高等教育发展模式，更好服务国
家区域经济社会发展。
 一、推动高等教育体制机制创新和高质量发展
 着眼高等教育改革发展使命任务，深化体制机制创新，激发高校改革发展
内生动力和办学活力，加快解决制约高等教育高质量发展重大问题，全面提升
高校战略人才培养能力、支撑高水平自立自强能力、服务国家区域高质量发展
能力。
 二、加强基础学科人才培养，着力造就拔尖创新人才
 聚焦国家战略和关键产业发展急需，加强战略紧缺和新兴交叉领域拔尖创
新人才培养。加强基础学科拔尖人才培养，构建“一部六院”科教融汇协同育
人机制，全面提升基础学科拔尖创新人才自主培养能力。加大集成电路人才培
养力度。深入推进未来技术学院建设，推动学科专业交叉融合，夯实未来技术
原创人才培养。建好 18 个高水平公共卫生学院，强化特色发展，打造优势领
域和主攻方向，加快培养能在突发公共卫生事件和重大疫情应急处置中“一锤
定音”的领军人才。
 三、实施系列“101 计划”，全面推进教育教学改革

以课程改革小切口带动解决人才培养模式大问题，实现高等教育改革创新
发展强突破。在计算机领域本科教育教学改革试点工作基础上，全面实施系列
“101 计划”，推进基础学科和“四新”关键领域核心课程建设，在数学、物
理学、化学、生物科学、基础医学、中药学、经济学、哲学等基础理科、文科
和医科相关领域；在新一代信息技术、新能源等新工科相关领域，生物育种等
新农科相关领域，预防医学等新医科相关领域，涉外法治等新文科相关领域，
建设一批核心课程，推动核心教材、核心师资、核心实践项目建设。同时启动
地方高校“101 计划”。
 以系列“101 计划”为引领，全面夯实教育教学“新基建”，印发实施
《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，修订本科专业设置管理规
定，完善专业设置管理机制，调整优化学科专业结构，打造特色优势学科专业
集群。深入实施一流课程建设“双万计划”，公布第二批国家一流本科课程名
单，组织开展第三批国家一流本科课程认定工作。强化教材建设与管理，开展
“十四五”本科国家级规划教材建设，加强教材工作统筹指导。深化实验教学
改革，加快“虚仿 2.0”建设，加强国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验
教学中心建设指导。探索推进未来学习中心试点，发挥高校图书馆优势，整合
学校各类学习资源，利用新一代信息技术，打造支撑学习方式变革的新型基层
学习组织。全面提升教师教学能力，建强高校教师发展中心，深入探索虚拟教
研室建设，指导办好第三届全国高校教师教学创新大赛。
 四、全面深化“四新”建设，完善和发展人才自主培养新范式
 强化交叉融合再出新，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，
引领带动高等教育提质创新发展。深化组织模式创新，实施《示范性特色学院

建设管理办法》，加强现代产业学院、特色化示范性软件学院等特色学院建
设，研究推进新型高水平理工科大学建设。深化培养机制创新，加快集成电
路、储能、生物育种、医学攻关国家产教融合平台建设，深入实施产学合作协
同育人项目，完善全国大学生实习信息平台，加快“医学+X”复合型医学人才
培养，加快推进基础与临床融通的整合式八年制临床医学教育改革，着力构建
医学专业全覆盖的认证体系，组织筹备第十一届中国大学生医学技术技能大
赛，推进农林高校与农科院开展“一省一校一院”农科教融汇协同育人，深入
推动本硕博一体化农林人才培养改革。深化内容方法创新，实施战略性新兴领
域教学资源建设计划，加快网络安全专门人才培养，印发实施《普通高等医学
教育临床教学基地建设和管理规定》，构建中医药经典教学新生态，全面加强
涉农高校耕读教育，加快研制文科专业类教学要点，继续举办中国政法实务、
新闻传播、经济、艺术“四大讲堂”。深化理论实践创新，深入开展“四新”
研究与改革实践项目，加大跟踪指导和总结推广。
 五、深入实施数字化战略行动，塑造高等教育改革发展新优势
 加快高等教育数字化转型，打造高等教育教学新形态。加强国家高等教育
智慧教育平台建设，拓展平台内容，完善平台功能，建好内容丰富、服务高效
的高等教育综合服务平台。做强“创课平台”，系统集聚整合创新创业要素资
源，提高学生解决实际问题和知识转化能力。办好 2023 世界慕课与在线教育
大会，打造世界在线教育改革发展的中国品牌。建好世界慕课与在线教育联
盟，进一步提升中国慕课与在线教育的主导作用和国际影响力。加强高等教育
数字化理论研究，布局建设高等教育数字化战略研究基地，以中国范式构建一
整套国际标准。研究发布《世界高等教育数字化发展报告（2023）》，引领世

界高等教育数字化改革方向。用好《世界高等教育数字化发展指数》，发挥好
指数的评价和指挥棒作用。加强对各地各高校数字化改革试点的指导，形成高
等教育数字化发展合力。
 六、加强课程思政高质量建设，推动形成育人新成效
 发展大学生文化素质教育，深入挖掘各类专业课程和教学方式中蕴含的思
想政治教育资源，破解课程思政“表面化”“硬融入”问题。结合专业特点分
类推进课程思政建设，将党的二十大精神有机融入相关专业课程。细化普通本
科专业类课程思政教学指南，完善专业类、专业、课程不同层面课程思政教学
重点。推进课程思政优质资源数字化转化和共享，用好示范项目和数字化资
源，开展相关课程任课教师培训，提升教师课程思政教学能力。
 七、深化高校创新创业教育改革，增强学生“敢闯会创”素质能力
 办好第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦
之旅”活动，发挥好大赛“百国千校千万人”大平台作用，全面提升大赛国际
影响力和引领力，持续巩固中国高校创新创业教育的领跑优势。举办世界青年
大学生创业论坛，打造大赛国际品牌和中外青年人文交流的中国品牌。研制发
布世界大学生创新创业指数，全面评价大学生创新创业情况并对未来发展走向
进行科学预判。加强国家级创新创业学院、创新创业教育实践基地建设，整合
校内外资源，强化课程教材建设、师资培训、实践训练等，纵深推进创新创业
教育改革。持续实施“国创计划”，实施重点支持领域项目，引导学生关注国
家经济社会发展和服务重大战略需求。
 八、推动振兴中西部高等教育走深走实，全面提升高等教育整体质量

深入推进新时代中西部高等教育振兴，加快实现高等教育区域协调发展。
完善部际协同推进工作机制，推动《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》
精神落实落地。推进新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设，强化西安、
兰州、重庆、成都战略支点作用，打造中西部高等教育“西三角”，推进区域
高等教育战略布局优化调整。深化东中西部高校对口支援，加大东部高校对口
支援西部高校工作力度，选树一批对口支援工作先进典型。深入实施“慕课西
部行计划”2.0，推动西部高校教育教学信息化水平和整体办学实力提升。深入
实施农村订单定向医学生免费培养工作，加强中西部基层卫生健康人才供给。
试点建设区域创新与人才中心，统筹区域教育、科技、人才力量、产学研深度
融合，主动服务区域经济社会发展和国家主体功能区建设。
 九、加强直属高校工作，加快推进一流大学群体建设
 召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议，全面部署人才自主培
养和高等教育年度工作。完善直属高校工作咨询委员会工作机制。积极推进共
建工作，建立健全部省市共建“双一流”高校工作协调机制，深入推进开展
“双一流”共建工作，加快推进省部共建工作 2.0。建立事业发展规划落实督
促机制，加强对直属高校“十四五”规划实施工作的指导，推进直属高校提高
事业发展规划实施水平。加强对直属高校统筹指导，督促指导中管高校巡视整
改走深走实，不断完善巡视整改常态化机制。进一步规范和加强直属高校校庆
活动管理，指导各高校规范开展校庆活动。编制《教育部直属高校年度基本情
况统计资料汇编》，探索直属高校多维评价分析办法。
 十、完善部省校协同联动工作机制，形成高等教育高质量发展合力

部省司处上下联动、同频共振、共同发力，召开 2023 年高教处长会，面
向高教战线全面部署年度工作，指导各地各高校深化改革、提高质量。开展
2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖评选，突出立德树人、强化改革创
新、注重教学为先，向教学一线教师倾斜，评选一批“新”“真”“实”的优
秀教学成果，引导广大教师投ઽ学成改革研究与实践。做好教育部高等学校教
学指导委员会换届工作，全面总结 2018—2022 年教指委工作经验，坚持教指
委作为高等教育参谋部、咨询团、指导组、推动队的定位，做好换届工作。积
极推进新时代中国高等教育理论体系研究工作，做好理论体系总论的修改完
善，完成相关子课题评议与结题；推动高校教务处长能力研究课题取得重要进
展。
 十一、擦亮党建工作特色品牌，推进党建业务融合创新
 坚持把习近平总书记关于高等教育的重要指示批示精神作为支委会“第一
议题”来学，把习近平总书记重要批示件作为“第一政治要件”来办，严格落
实重要批示办理“一周一督”“一周一报”长效机制。旗帜鲜明把党的政治建
设摆在首位，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，严明政治纪律和政治
规矩，以实际行动走好践行“两个维护”第一方阵。严格落实组织生活制度，
高质量开好“三会一课”、领导班子民主生活会、党支部（党小组）组织生活
会等。丰富党日活动载体，积极与高校开展联学联建联动，不断提升支部凝聚
力和向心力。深入地方、高校一线调研，持续巩固深化“我为群众办实事”成
果。推进作风建设常态化长效化，持续纠治“四风”，强化纪律教育和日常监
督，防范化解重大风险。持续强化“党建+业务”目标导向，把党建要求融入

中心工作全过程，在目标引领、思想建设、组织建设、干部队伍建设等方面探
索创新融合机制，推动党建与业务同向同频开展。